


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК
от «15» сентября 2021 г. протокол № 1/231

Председатель  Мидленко В.И.

(подпись, расшифровка подписи)

«15» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Гистология органов чувств
Кафедра:	Морфологии

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) 3.3.2 Патологическая анатомия
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «15»_октября__2021_г.

*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слесарева Елена Васильевна	морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент
Кузнецова Татьяна Ивановна	морфологии	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
морфологии

 /Слесарева Е.В.
(Подпись) (ФИО)

«_15_»_сентября_2021_г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: углубленное изучение теоретических и методологических основ в гистологии по направленности патологическая анатомия

Указанная цель достигается за счет решения следующих задач:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных биологических знаний по частной гистологии, формирующих профессиональные компетенции исследователя, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Гистология органов чувств» относится к вариативной части дисциплин учебного плана подготовки аспирантов по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность Патологическая анатомия.


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе обучения по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» уровень «специалитет», в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

Последующими дисциплинами являются: Патологическая анатомия, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	ПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в области гистологии Уметь: применить основные принципы организации и управления в гистологических лабораториях Владеть: навыками организации процесса забора гистологического материала, гистологической проводки и анализа препаратов
2	ПК-2	способность и готовность к проведению	Знать: базовые принципы и методы и проведения научных исследований в области гистологии Уметь: предлагать методы исследования и способы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


		фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области гистологии Владеть: углубленными знаниями по гистологии органов чувств как координирующей системы, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
3.	ПК-3	готовность к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: современное состояние и актуальные проблемы изучаемой дисциплины Уметь: пользоваться методами и методиками проведения и постановки гистологического эксперимента Владеть: навыками организации процесса забора гистологического материала, гистологической проводки и анализа препаратов
4.	ПК - 4	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии	Знать: гистологическое строение органов чувств Уметь: пользоваться методами и методиками проведения и постановки эксперимента Владеть: навыками организации процесса забора гистологического материала, гистологической проводки и анализа препаратов

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24/24*	24/24*
Аудиторные занятия:	24/24*	24/24*
Лекции	8/8*	8/8*
Практические занятия и семинарские занятия	16/16*	16/16*
Лабораторные работы	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

(лабораторный практикум)		
Самостоятельная работа	120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет,	Зачет
Всего часов по дисциплине	144	144

**количество часов, работы с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		
		лекции	практическое занятие	Самостоятельная работа
1. Общие понятия о гистологическом эксперименте. Правила планирования и проведения	18	-	2	16
2. Строение органа вкуса	20	2	2	16
3. Строение органа обоняния	18	-	2	16
4. Строение органа зрения	20	2	2	16
5. Строение органа слуха	28	2	2	24
6. Строение органа равновесия	20	2	2	16
7. Строение нервных окончаний, проприорецепторы и интерорецепторы.	18		2	16
8. Итоговое занятие	2		2	-
Итого	144	8	16	120

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общие понятия о гистологическом эксперименте. Правила планирования и проведения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Правила организации гистологического эксперимента. Этические нормы в работе с животными. Международные правила содержания и использования лабораторных животных.

Характеристика органов чувств в свете учения об анализаторах (сенсорных системах). Классификация органов чувств. Общий принцип клеточной организации (рецепторные и поддерживающие).

Тема 2. Строение органа вкуса

Орган вкуса. Общая морфофункциональная характеристика и ход эмбрионального развития. Строение и клеточный состав вкусовых почек: вкусовые, поддерживающие и базальные клетки. Иннервация вкусовых почек. Гистофизиология органа вкуса.

Тема 3 Строение органа обоняния

Орган обоняния. Общая морфофункциональная характеристика. Источники и ход эмбрионального развития. Строение и клеточный состав обонятельной выстилки: рецепторные, поддерживающие и базальные клетки. Гистофизиология органа обоняния. Возрастные изменения.

Тема 4. Строение органа зрения

Орган зрения. Общая морфофункциональная характеристика. Эмбриональное развитие. Общий план строения глазного яблока. Оболочки, их отделы и производные, тканевой состав. Основные функциональные аппараты: диоптрический, аккомодационный и рецепторный. Строение и роль составляющих их роговицы, хрусталика, стекловидного тела, радужки, сетчатки. Нейронный состав и глиоциты сетчатки, их морфофункциональная характеристика. Особенности строения центральной ямки диска зрительного нерва. Представление о зрительном анализаторе. Пигментный эпителий сетчатки, строение и значение. Особенности кровоснабжения глазного яблока. Гематофтальмический барьер, его состав и значение. Возрастные изменения. Вспомогательные органы глаза (веки, слезный аппарат).

Тема 5. Строение органа слуха


Органы слуха. Общая морфофункциональная характеристика. Источники и ход эмбрионального развития. Наружное ухо: строение кожи наружного слухового прохода, строение барабанной перепонки. Среднее ухо: характеристика эпителия барабанной полости и слуховой трубы. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты. Иннервация. Гистофизиология вестибулярного лабиринта. Улитковая часть перепончатого лабиринта: строение улиткового канала, строение и клеточный состав спирального органа, его иннервация. Гистофизиология восприятия звуков. Представление о слуховом анализаторе. Возрастные изменения.

Тема 6. Строение органа равновесия.

Органы равновесия. Общая морфофункциональная характеристика. Источники и ход эмбрионального развития.. Вестибулярная часть перепончатого лабиринта: эллиптический и сферический мешочки и полукружные каналы. Их рецепторные отделы: строение и клеточный состав пятен и ампулярных гребешков. Иннервация. Гистофизиология вестибулярного лабиринта. Гистофизиология восприятия гравитации и угловых и линейных ускорений. Возрастные изменения.

Тема 7. Строение нервных окончаний, проприорецепторы и интерорецепторы.

Нервные окончания. Общая морфофункциональная характеристика. Рецепторные окончания, их происхождение, классификация и строение. Аfferентные окончания, их происхождение, строение и механизм работы. Понятие о свободных и инкапсулированных нервных окончаниях, проприорецепторы, интерорецепторы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.

1. Общие понятия о строении сенсорной системы.
2. Правила организации гистологического эксперимента.
3. Этические нормы в работе с животными.
4. Международные правила содержания и использования лабораторных животных.

Вопросы для самостоятельного изучения: Характеристика органов чувств в свете учения об анализаторах (сенсорных системах). Классификация органов чувств. Общий принцип клеточной организации (рецепторные и поддерживающие).

Тема 2. Строение органа вкуса.

1. Орган вкуса. Общая морфофункциональная характеристика и ход эмбрионального развития.
2. Строение и клеточный состав вкусовых почек: вкусовые, поддерживающие и базальные клетки.
3. Иннервация вкусовых почек.

Вопросы для самостоятельного изучения: Гистофизиология органа вкуса. Возрастные изменения.

Тема 3. Строение органа обоняния

1. Орган обоняния. Общая морфофункциональная характеристика.
2. Источники и ход эмбрионального развития.
3. Строение и клеточный состав обонятельной выстилки: рецепторные, поддерживающие и базальные клетки.

Вопросы для самостоятельного изучения: Гистофизиология органа обоняния. Возрастные изменения.


Тема 4. Строение органа зрения

1. Орган зрения. Общая морфофункциональная характеристика.
2. Эмбриональное развитие.
3. Общий план строения глазного яблока. Оболочки, их отделы и производные, тканевой состав.
4. Основные функциональные аппараты: диоптрический, аккомодационный и рецепторный.
5. Строение и роль составляющих их роговицы, хрусталика, стекловидного тела, радужки, сетчатки.
6. Нейронный состав и глиоциты сетчатки, их морфофункциональная характеристика. Особенности строения центральной ямки диска зрительного нерва.

Вопросы для самостоятельного изучения: Представление о зрительном анализаторе. Пигментный эпителий сетчатки, строение и значение. Особенности кровоснабжения глазного яблока. Гематофтальмический барьер, его состав и значение. Возрастные изменения. Вспомогательные органы глаза (веки, слезный аппарат).

Тема 5. Строение органа слуха

1. Органы слуха. Общая морфофункциональная характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Источники и ход эмбрионального развития.
3. Наружное ухо: строение кожи наружного слухового прохода, строение барабанной перепонки.
4. Среднее ухо: характеристика эпителия барабанной полости и слуховой трубы.
5. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты. Иннервация.

Вопросы для самостоятельного изучения: Гистофизиология вестибулярного лабиринта. Улитковая часть перепончатого лабиринта: строение улиткового канала, строение и клеточный состав спирального органа, его иннервация. Гистофизиология восприятия звуков. Представление о слуховом анализаторе. Возрастные изменения.

Тема 6. Строение органа равновесия.

1. Органы слуха. Общая морфофункциональная характеристика.
2. Источники и ход эмбрионального развития..
3. Вестибулярная часть перепончатого лабиринта: эллиптический и сферический мешочки и полукружные каналы.
4. Их рецепторные отделы: строение и клеточный состав пятна и ампулярных гребешков. Иннервация.

Вопросы для самостоятельного изучения: Гистофизиология вестибулярного лабиринта. Гистофизиология восприятия гравитации и угловых и линейных ускорений. Возрастные изменения.

Тема 7. Строение нервных окончаний и проприорецепторов.

1. Нервные окончания. Общая морфофункциональная характеристика.
2. Рецепторные окончания, их происхождение, классификация и строение.
3. Афферентные окончания, их происхождение, строение и механизм работы.

Вопросы для самостоятельного изучения: Понятие о свободных и инкапсулированных нервных окончаниях, проприорецепторы, интерорецепторы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Выполнение лабораторных работ (лабораторных практикумов) учебным планом не предусмотрено.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение контрольных работ, рефератов учебным планом не предусмотрено.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общие понятия о строении сенсорной системы.
2. Правила организации гистологического эксперимента.
3. Этические нормы в работе с животными.
4. Международные правила содержания и использования лабораторных животных.
5. Классификация органов чувств. Общий принцип клеточной организации (рецепторные и поддерживающие).
6. Орган вкуса. Общая морфофункциональная характеристика и ход эмбрионального развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


7. Строение и клеточный состав вкусовых почек: вкусовые, поддерживающие и базальные клетки.
8. Иннервация вкусовых почек.
9. Гистофизиология органа вкуса. Возрастные изменения.
10. Орган обоняния. Общая морфофункциональная характеристика.
11. Источники и ход эмбрионального развития.
12. Строение и клеточный состав обонятельной выстилки: рецепторные, поддерживающие и базальные клетки.
13. Гистофизиология органа обоняния. Возрастные изменения.
14. Орган зрения. Общая морфофункциональная характеристика.
15. Общий план строения глазного яблока. Оболочки, их отделы и производные, тканевой состав.
16. Строение и роль составляющих их роговицы, хрусталика, стекловидного тела, радужки, сетчатки.
17. Пигментный эпителий сетчатки, строение и значение.
18. Особенности кровоснабжения глазного яблока.
19. Гематофтальмический барьер, его состав и значение.
20. Органы слуха. Общая морфофункциональная характеристика. Источники и ход эмбрионального развития.
21. Наружное ухо: строение кожи наружного слухового прохода, строение барабанной перепонки.
22. Среднее ухо: характеристика эпителия барабанной полости и слуховой трубы.
23. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты. Иннервация.
24. Гистофизиология вестибулярного лабиринта. Улитковая часть перепончатого лабиринта: строение улиткового канала, строение и клеточный состав спирального органа, его иннервация.
25. Гистофизиология восприятия звуков. Представление о слуховом анализаторе.
26. Вестибулярная часть перепончатого лабиринта: эллиптический и сферический мешочки и полукружные каналы.
27. Строение и клеточный состав пятна и ампулярных гребешков. Иннервация.
28. Гистофизиология вестибулярного лабиринта. Гистофизиология восприятия гравитации и угловых и линейных ускорений. Возрастные изменения.
29. Нервные окончания. Общая морфофункциональная характеристика.
30. Афферентные окончания, их происхождение, строение и механизм работы.
31. Понятие о свободных и инкапсулированных нервных окончаниях, проприорецепторы, интерорецепторы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала,	Объем в часах	Форма контроля
-------------------------	---	---------------	----------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<i>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
1. Общие понятия о гистологическом эксперименте. Правила планирования и проведения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	16	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
2. Строение органа вкуса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	16	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
3. Строение органа обоняния	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	16	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
4. Строение органа зрения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	16	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
5. Строение органа слуха	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	24	выборочная проверка во

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.		время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
6. Строение органа равновесия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	16	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
7. Строение нервных окончаний, проприорецепторы и интерорецепторы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	16	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Данилов Р. К. , Боровая Т. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5361-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453612.html>
2. Афанасьев, Ю. И. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / под ред. Афанасьева Ю. И. , Юриной Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5348-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453483.html> (

б) дополнительная литература

1. Гемонов, В. В. Гистология, цитология и эмбриология : атлас : учебное пособие / В. В. Гемонов, Э. А. Лаврова; под ред. члена-кор. РАМН С. Л. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Медиа, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2674-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426746.html>

2. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас : учебное пособие / Быков В. Л. , Юшканцева С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3201-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432013.html>

3. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

4. Пальцев, М. А. Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

5. Мальков, П. Г. Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике / Мальков П. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3009-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html>

6. Колесников, Л. Л. Клиническая анатомия зрительного анализатора : учебный фильм / Под ред. Л. Л. Колесникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2238.html>

Согласовано:

 |  | 
Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | Подпись | дата

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС Microsoft Windows
«МойОфис Стандартный»


в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ / *Крюкова О.В.* / *15.01*
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, плазменной панелью для демонстрации микрофотографий, а также имеются:

- макропрепараты - 64
- микропрепараты - 800
- микроскопы - 18
- цифровая микровидеокамера
- трупный материал (при вскрытии) - секционный зал патологоанатомического отделения УОКБ.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой ___ Слесарева Е.В.

должность

ФИО



доцент Кузнецова Т.И.